

Pedagogisch Beleid Voorschoolse Educatie



a. Visie op Voorschoolse Educatie

Bij Puck&Co staat spelenderwijs leren centraal. Wij geloven dat een rijke speel- en leeromgeving essentieel is voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Dit betekent dat we inspelen op de natuurlijke nieuwsgierigheid en fantasie van kinderen door avontuurlijke en uitdagende speelmogelijkheden te bieden. Een voorbeeld hiervan is een kind dat zijn schaduw ontdekt tijdens het buitenspelen. Onze pedagogisch medewerker benut dit moment om samen met de kinderen het fenomeen schaduw te verkennen.

Voorschoolse educatie (VVE) is bedoeld om peuters met een mogelijke (taal)achterstand beter voor te bereiden op de basisschool. Ook peuters zonder VVE-indicatie profiteren van ons stimulerende programma, dat door speciaal opgeleide pedagogisch medewerkers wordt aangeboden.

b. Stimulering van de ontwikkeling van het jonge kind

Onze pedagogisch medewerkers zijn getraind in de methodiek "Startblokken van basisontwikkeling". In sommige groepen sluiten we ook aan bij de werkwijze van Montessori of Uk&Puk.

Spelenderwijs stimuleren we verschillende ontwikkelingsgebieden:

- **Taalontwikkeling:** Interactieve voorleesmomenten, zingen en woordspelletjes.
- **Rekenontwikkeling:** Tellen, sorteren en patronen herkennen, bijvoorbeeld door boodschappenlijstjes te maken in de speelhoek.
- **Motorische ontwikkeling:** Bewegingsoefeningen, buitenspelen en knutselen.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling:** Samen spelen, leren delen en conflicten oplossen.

c. Volgen van de ontwikkeling en afstemming van het aanbod

We volgen de ontwikkeling van peuters met observaties en een volgsysteem. Op basis hiervan passen we ons aanbod aan de behoeften en het tempo van elk kind aan.

d. Betrokkenheid van ouders

Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind door:

- Regelmatige oudergesprekken en voortgangsrapportages.
- Themabijeenkomsten over de ontwikkeling van hun kind.
- Suggesties voor thuisactiviteiten die aansluiten op ons educatieve programma.

e. Inrichting van de ruimte en beschikbaarheid van materiaal

Onze ruimtes zijn ingericht met speelhoeken en educatief materiaal dat aansluit bij de ontwikkelingsfasen van jonge kinderen. Denk aan prentenboeken, puzzels, constructiespeelgoed en knutselmaterialen.

f. Aansluiting tussen Voor- en Vroegschoolse Educatie

Wij werken nauw samen met basisscholen om een soepele overgang te waarborgen. Dit doen we met gezamenlijke thema's en activiteiten en een warme overdracht tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

g. Voldoen aan de urenverplichting

Wij bieden ieder kind met een VE-indicatie minimaal 960 uur voorschoolse educatie. Dit is gestructureerd en verspreid over meerdere dagen per week. Details hierover staan in de pedagogische locatieplannen.

h. Inzet van de Pedagogisch Beleidsmedewerker/coach

Onze pedagogisch beleidsmedewerker/coach waarborgt de educatieve kwaliteit en ondersteunt pedagogisch medewerkers bij het creëren van een rijke leeromgeving. Pedagogisch medewerkers kunnen ook begeleiding vragen bij specifieke situaties. Voor VE-locaties zijn er extra coachingsuren beschikbaar (10 uur per jaar per doelgroepeuter). Deze zijn locatiegebonden en aanvullend op de reguliere coaching. De coaching richt zich op:

- De professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers
- De uitwerking in de praktijk van de methodiek Startblokken
- De versterking van de ouderbetrokkenheid
- Het organiseren van de doorgaande lijn
- De samenhang en eenduidigheid van werkwijzen van alle door Puck&Co ingezette aandachtfunctionarissen
- De schakelfunctie tussen het gemeentelijk beleid, het beleid van de kinderopvang en de uitvoering op de werkvloer.

Ook bieden we online kennisoverdracht en een jaarlijkse studiedag om ons samen te verdiepen en kennis te onderhouden.

Een overzicht van de verdeling van coachingsuren is op te vragen bij onze afdeling Kwaliteit & Pedagogiek en wordt jaarlijks verstrekt aan de GGD.