

Bijlage Pedagogisch beleid

In deze bijlage kun je meer lezen over een aantal onderwerpen in ons pedagogisch beleid. Om het pedagogisch beleid kort en leesbaar te houden vermelden we deze toelichting in deze bijlage. Mocht je nog vragen hebben, stel ze gerust aan je locatiemanager.

Je leest hier meer over de onderwerpen:

- 3 uursregeling
- Taken van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers
- Hoe de emotionele veiligheid te waarborgen bij afwijken van de inzet van het vaste gezicht op de groep.

3-uurs regeling

Tijdens de inloop 's ochtends tot 9.00 uur, tijdens de middagpauze tussen 12.30 en 15.00 uur en bij het ophalen na 16.30 uur mag er minder personeel op de groep staan, dan voorgeschreven is volgens de beroepskracht/ kind ratio (BKR).

De roosters worden gemaakt naar aanleiding van de drie uursregeling volgens de landelijke vaststelling en/of cao. Dit betekent dat een houder die 10 uur aaneengesloten opvang biedt, 3 uur per dag mag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Vanaf 1 juli 2023 hoeft de houder niet meer de exacte tijdstippen vast te leggen waarop van de BKR wordt afgeweken.

De regeling is landelijk ingesteld omdat we medewerkers niet van 7.00-18.00 uur volledig kunnen inzetten. Een groep kinderen is aan het begin en eind van de dag niet volledig bezet, dus daar roosteren we ook op (bijv. er wordt gestart met 1 medewerker die ook vroeger klaar is met haar dienst). Het kan echter zo zijn dat tijdens de tijd dat de medewerker alleen is, er toch al meer kinderen worden gebracht of minder opgehaald, dit is niet altijd voorspelbaar. De 3-uursregeling voorziet in de wettelijke basis om gedurende van tevoren bekendgemaakte uren en kaders dan alleen te mogen staan.

Mocht er zich een situatie voordoen dat een pedagogisch medewerker in het belang van een kind haar pauze uitstelt, zodat bijvoorbeeld nog een flesje kan worden gegeven of luier verschoond, dan kan het zijn dat wordt afgeweken van de beschreven pauzetijden, maar dit vanwege pedagogische behoeften die niet altijd voorzienbaar zijn. De afwijking betreft nooit meer dan de wettelijke 3 uur.

Als het kind-aantal en/of groepsomstandigheden het niet toelaat om bijvoorbeeld om 16.30 uur te gaan, zal er mogelijk gevraagd worden om langer te blijven, dit kan dus ook van 17.30 uur tot 18.00 uur zijn.

Pedagogische afwegingen en behoeften van het kind: bij alle situaties waarbij kinderen worden opgevangen door minder pedagogisch medewerkers, tijdens z.g.n. 'daluren' (begin/einde dag, pauzes) wordt altijd gelet op het welbevinden van de kinderen en de eisen vanuit de wet. De kinderen worden zoveel mogelijk opgevangen door vaste gezichten en primair wordt uitgegaan van de behoeften van de jongste kinderen: voor de jongsten wordt zoveel mogelijk herkenbaarheid nagestreefd (dus opvang zal plaatsvinden op de groep van de jongste aanwezige kinderen).

De pedagogisch medewerkers houden vinger aan de pols: ze zien toe op de fysieke veiligheid van het kind, maar ook op het emotionele welbevinden. Zij gaan dus regelmatig na of de kinderen zich prettig voelen en aan het spelen zijn. Wanneer er weinig kinderen zijn kunnen deze momenten worden benut voor meer individuele aandacht voor de kinderen, meer tijd voor een persoonlijke overdracht aan de ouders, etc. Bijvoorbeeld aan het begin van de dag kan de dag rustig worden opgestart, bij afsluiten nog even een rustig muziekje worden opgezet, verhaaltje gelezen e.d.. Wanneer er meer kinderen zijn dan verwacht, vraagt dit meer groepsmanagement van de pedagogisch medewerker. Bijvoorbeeld bij de BSO een beroep doen op de verantwoordelijkheid van de oudere kinderen om te helpen opruimen, kinderen in groepjes laten spelen, bij de opstart zorgen voor een voorbereide omgeving met aanbod van materialen, etc. Uiteraard koppelt de pedagogisch medewerker het terug aan de locatiemanager als er structureel meer kinderen komen dan verwacht om het rooster te blijven afstemmen op een goed pedagogisch verantwoord aanbod.

BSO

Op de BSO mogen er vóór en na schooltijd en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Tevens geldt inzet van minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers. Naast dit half uur per dag is op vrije dagen en in de vakantie dezelfde drie-uursregeling van toepassing als in de dagopvang. Op voorwaarde dat minimaal 10 uur aaneengesloten opvang geboden wordt.

Diensten

In de ochtend, tussen de middag en aan het einde van de dag kan er worden afgeweken van de BKR met een maximum van 3 uur per dag. Wij werken dagelijks met minimaal 1 en maximaal 4 pedagogisch medewerkers per stamgroep, op alle soorten opvang. Altijd volgens de wettelijke BeroepskrachtKindRatio.

De gangbare personeelsdiensten zijn:

Groep dagopvang:

Vroege dienst: 07.00 – 17.00 uur

Tussen dienst: 08.00 – 18.00 uur

*De gangbare pauzetijden liggen tussen 12.30 – 14.30 uur.

Groep peuteropvang:

Vroege dienst: 07.00 – 16.30 uur

Tussen dienst: 08.00 – 17.30 uur

Late dienst: 08.30 – 18.00 uur

*De gangbare pauzetijden liggen tussen 12.30 – 13.30 uur.

Groep BSO regulier:

-12.00 – 18.00 uur

-aanvang 14.00-15.00 – 18.00 uur

Groep BSO vakantie:

Vroege dienst: 07.00 – 17.00 uur

Tussen dienst: 07.30 – 17.30 uur

Late dienst: 08.00 – 18.00 uur

*De gangbare pauzetijden liggen tussen 12.30 – 14.30 uur.

Taken beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers

Puck&Co geeft stagiaires en beroepskrachten in opleiding van verschillende opleidingen de mogelijkheid bij ons stage te lopen. Wij stellen ons graag open voor het (goed) opleiden van toekomstige medewerkers van de kinderopvang. Ook is een maatschappelijke stage mogelijk bij Puck&Co.

Stagiaires staan bij ons altijd boventallig op de groep en worden niet als volledige groepskracht ingezet. De stageperiode is afhankelijk van het leerjaar en de opleiding en kan variëren van een half jaar tot een jaar gedurende twee tot drie dagen per week.

De stagiaires worden door 1 bevoegde, pedagogisch medewerker van de locatie begeleid.

Als stagiaire houd je je bezig met het ondersteunen van de begeleiding en verzorging van kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, 2-4 jaar of 4-12 jaar afhankelijk van de groep waar de stagiaire geplaatst wordt, zowel individueel als in groepsverband.

Stagiaires gaan ons ondersteunen in:

- het creëren van een warme en veilige omgeving;
- kinderen positief bij te laten dragen aan de groeps sfeer;
- met spelactiviteit;
- met organisatie en voorbereiding van speciale gelegenheden;
- kinderen helpen bij het in acht nemen van hygiëne, zoals handen wassen;
- met verschonen;
- bij zindelijkheidstraining;

- huishoudelijke activiteiten;
- beheren van materialen;
- schoonhouden van de groep.

Wij achten stagiaires bereid te zijn zich te blijven ontwikkelen en stemmen hierover af door dagelijkse feedback en evaluatiegesprekken.

Bij inzet van verzorgende taken, zoals het verschonen van luiers, naar bed brengen en uit bed halen, het voorbereiden en geven van (fles) voeding, gebeurt in eerste instantie onder toezicht van een vaste pedagogisch medewerker. Op het moment dat de begeleidende pedagogisch medewerker en de stagebegeleider vanuit de opleiding ervan overtuigd zijn dat de vaardigheden die hierbij noodzakelijk zijn voldoende beheerst worden, mag een stagiaire (niveau 3 of 4) deze taken zelfstandig uitvoeren. Uiteraard blijft er altijd een pedagogisch medewerker in de buurt.

Overige hulp

Wij betrekken ook graag derden bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen door middel van;

Ouders die helpen bij een thema, activiteit of een uitje.

Opa's en/of oma's die helpen. Dit kan zijn bij een thema of activiteit als bijvoorbeeld voorlezen.

Vrijwilligers die helpen bij een thema of activiteit. Tevens zijn zij als ondersteuning op de groep aanwezig. Hierbij valt te denken aan samenspel met kinderen, als het kopiëren en verzamelen van materialen.

De wijze waarop bij toepassing van artikel 9a (afwijken vaste gezichtencriterium) de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd

Wanneer een vast gezicht onverhoopt niet kan werken door ziekte of verlof, worden eerst de andere vaste beroepskrachten van de eigen groep benaderd. Als dat niet mogelijk is kan een vertrouwde beroepskracht van een aangrenzende groep worden benaderd (wanneer meerdere groepen aanwezig op locatie). Mocht dit ook niet mogelijk zijn dan wordt een vertrouwde kracht die werkzaam is op de locatie benaderd. Wanneer dit niet mogelijk wordt als laatste stap een kracht benaderd die minder vaak op deze locatie is geweest. Invalkrachten worden altijd bijgepraat over de behoeften van de kinderen op de groep. En gaan sensitief om met het gegeven dat zij een minder bekend gezicht zijn voor de kinderen (rustig contact maken e.d.).

Om meer bekende gezichten te waarborgen voor de kinderen, zijn wij in 2025 overgegaan op een nieuwe manier van roosteren. Hierbij worden de pedagogisch medewerkers niet meer voor hun volledige contractomvang ingeroosterd. De uren die zij niet op de groep hoeven te werken, zijn zij beschikbaar om elders (bij voorkeur op/in hun eigen locatie/regio) openstaande diensten in te vullen voor een collega die bijvoorbeeld ziek is, verlof heeft of een opleiding volgt.

Ook kunnen zij deze uren gebruiken voor hun eigen e-learning, teamoverleg of voor groep-overstijgende taken. Of zij kunnen verlof opnemen. Het doel van deze werkwijze is dat we over voldoende personeel beschikken om de roosters te kunnen vullen ten opzichte van de benodigde Beroepskracht – Kind – Ratio (BKR) en het personeelstekort in onze sector beter op te kunnen vangen door vertrouwde gezichten.

Het betekent wel dat je soms meer verschillende medewerkers tegen kan komen op de locatie van je kind. Echter zullen dit vrijwel altijd “bekende” gezichten zijn doordat zij structureel op de locatie aan het werk zijn.