

Welkom

In dit pedagogisch locatieplan vind je een korte uitleg over hoe wij met de kinderen om gaan op onze locatie. Naast dit pedagogisch locatieplan is er het [algemeen pedagogisch beleidsplan](#) van Puck&Co. In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat een uitgebreide onderbouwing, waarin wij de pedagogische uitgangspunten nader beschrijven.

In dit pedagogisch locatieplan vind je informatie over:

- De groepsindeling
- Een dag op onze opvang
- Voor het eerst naar de kinderopvang
- Mentor en samenwerking

Mocht je nog een vraag hebben neem dan contact op met de Locatiemanager.

Groepsindeling

Opvangsoorten

Basisgroepen

Groep Robbedoes: 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Openingstijden

Woensdag en vrijdag van 8:30 tot 12:30 uur.

Begeleiding

Wij voldoen aan ten minste de wettelijke eis voor de inzet van het aantal pedagogisch professionals (de beroepskracht/kindratio). Het aantal medewerkers wordt berekend op basis van de wettelijke rekenregels. Daarbij zorgen we ervoor dat je kind zoveel mogelijk vaste en vertrouwde gezichten om zich heen heeft, om te zorgen voor de emotionele veiligheid van je kind.

Diensttijden

Groep Robbedoes

Dienst: 08.30 – 12.30 uur.

Groepsondersteuner en stagiaires, beroep

Op deze locatie werkt een groepsondersteuner om onze pedagogisch professional te ondersteunen bij de dagelijkse praktische werkzaamheden. Op deze manier heeft de pedagogisch professional meer tijd om tegemoet te komen aan pedagogische behoeften en doelen.

Stagiaires, beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers bij Puck&Co

Puck&Co biedt stagiairs, beroepskrachten in opleiding (BOL/BBL) en vrijwilligers de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen. Zij worden altijd boventallig ingezet en vervangen nooit een pedagogisch medewerker. Onder begeleiding kunnen zij ondersteunen bij:

- De verzorging en begeleiding van kinderen.
- Het bieden van een veilige, warme en positieve groepsomgeving.
- Spelactiviteiten en voorbereiding van speciale momenten.
- Hygiëne en eenvoudige verzorgende taken.
- Licht huishoudelijke werkzaamheden en het op orde houden van materialen.

Verzorgende taken zoals verschonen, voeding geven en naar bed brengen worden eerst onder toezicht uitgevoerd. Stagiairs op niveau 3/4 mogen dit na akkoord van begeleider en opleiding zelfstandig uitvoeren, met een pedagogisch professional in de nabijheid.

Iedere stagiair/leerling krijgt een bevoegde pedagogisch professional als werkbegeleider. De begeleider biedt dagelijkse coaching, observeert de ontwikkeling en voert geplande evaluatiemomenten uit. De inzet en taken worden afgestemd op het opleidingsniveau, de omvang van de stage en de ontwikkelingsfase van de stagiair.

Even buiten de (stam)groep

We vangen kinderen zoveel mogelijk op in hun eigen stamgroep. Tegelijk werken we samen met het onderwijs. Bijvoorbeeld tijdens leuke activiteiten: samen dansen, creatieve activiteiten beleven en ga zo maar door.

Wanneer plaatsing op één stam- of basisgroep binnen eenzelfde locatie (tijdelijk) niet mogelijk is, mag een kind met jouw toestemming geplaatst worden op een 2e stamgroep. In dat geval wordt dit ook opgenomen in je contract, voor alle duidelijkheid.

Bij alle situaties waarin kinderen op een andere groep komen wordt altijd gelet op het welbevinden van de kinderen en de eisen vanuit de wet. De kinderen worden zoveel mogelijk opgevangen door de 'vaste gezichten'. Voor de jongsten wordt zoveel mogelijk herkenbaarheid nagestreefd. Dit betekent dat de kinderen op de groep van de jongste aanwezige kinderen worden opgevangen. De pedagogisch professionals houden vinger aan de pols. Zij gaan dus regelmatig na of je kind zich prettig voelt en lekker aan het spelen is. De pedagogisch professional laat je kind indien nodig wennen aan alle ruimtes en begeleidt je kind, zeker in het begin, letterlijk over de drempel naar eventueel andere speelruimtes. In ons pedagogisch beleid beschrijven we uitgebreid hoe we omgaan met vaste gezichten binnen onze dagopvang.

Een dag(deel) op de groep: werkwijze

Op onze peuteropvang

We starten met een spelinloop. De kinderen komen binnen en we heten ze welkom. Jij kunt eventueel nog even met je kind spelen, of aan ons vertellen hoe het met je kind gaat. Daarna zwaait je kind je uit. We beginnen dan samen in een kring. In de kring begroeten we alle kinderen nog eens persoonlijk. Ieder kind mag iets vertellen. De activiteiten in de kring staan vooral in het teken van het lopende thema en het dagschema (welke dag is het vandaag, wat gaan we doen). We zingen liedjes, introduceren nieuw spelmateriaal en bespreken wat we gaan doen.

De rest van de dag ziet er als volgt uit: de kinderen kiezen hun spel of worden uitgenodigd door de pedagogisch professional voor (geleid) spel in één van de hoeken, materiaal uit de keuzekast of lekker buiten. Wij bieden daarnaast een activiteit in kleine groepjes aan dat aansluit bij het huidige thema. Wij leren de kinderen tussentijds op te ruimen. Op vaste tijdstippen gaan we gezamenlijk met de kinderen eten.

Groepsruimte

De groepsruimte is uitdagend en uitnodigend, er is veel te zien en te doen voor de kinderen. De ruimte is ingedeeld in hoeken, bijvoorbeeld de bouwhoek, huishoek, leeshoek en themahoek. De hoeken worden door de pedagogisch professional aangepast aan het thema. Dat maakt de hoeken voor kinderen tegelijkertijd herkenbaar en uitdagend. Doordat de materialen op een vaste plek in het zicht staan, kunnen de kinderen deze zelf vinden en opruimen. Dit bevordert de zelfstandigheid.

Extra dag(deel)

Je kunt bij ons, als er plek is, een extra dag(deel) opvang afnemen. Je kan via Konnect een verzoek indienen bij onze pedagogisch professionals. Kijk voor alle afspraken rondom extra dagdelen in onze Tarieven en Voorwaarden.

Voor het eerst naar de kinderopvang

Voor het eerst naar de peuteropvang? Dat is even wennen voor je kind. En wellicht voor jullie als ouders! Daarom is het fijn kennis te maken met elkaar. Dit doen we in een intakegesprek. Tijdens dit gesprek leren we elkaar kennen en bespreken we alle informatie die nodig is om jouw kind een veilige en fijne start te geven. We vragen naar het ritme van je kind, gewoonten thuis, voeding, slaap, gezondheid en eventuele (medische) bijzonderheden.

We spreken samen één à twee wenmomenten af vóór de startdatum, afhankelijk van wat

jouw kind nodig heeft en wat er qua groepsbezetting mogelijk is (we houden altijd rekening met de wettelijke maximale groepsgrootte). De duur van een wenmoment kan variëren; we starten meestal met één à twee uur en breiden dit in overleg uit als dat wenselijk is.

Tijdens de wenmomenten:

- Maakt je kind kennis met de pedagogisch professionals en andere kinderen.
- Went je kind aan de groepsruimte, het dagritme en de activiteiten.
- Observeren wij hoe je kind reageert, wat het prettig vindt en waar het ondersteuning bij nodig heeft.
- Stemmen we af met ouders hoe de overdrachten plaatsvinden en wat werkt voor jouw kind (bijvoorbeeld afscheid nemen, een vertrouwd voorwerp, slaapritme).

We bespreken met jou hoe de eerste dagen eruitzien. Hierbij letten we op: de wijze van afscheid nemen, rust en regelmaat in het dagritme, extra nabijheid voor kinderen die dat nodig hebben, herkenbaarheid en voorspelbaarheid in activiteiten en de mogelijkheid om ouders tussentijds een update te sturen

Ongeveer drie maanden na de start nodigen we je uit voor een evaluatiegesprek. Hierin bespreken we uitgebreid hoe het gaat, hoe je kind zich ontwikkelt, hoe de wenperiode is verlopen en of er aanpassingen nodig zijn. Je kunt hier uiteraard al je vragen stellen.

Mentorschap en verdere samenwerking

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is jullie aanspreekpunt. Wie dit is, horen jij en je kind bij het intakegesprek. Je kunt dit ook zien in de OuderApp Konnect. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind structureel en doelgericht en legt dit vast in het kinddossier.

Drie maanden na start en rond elke verjaardag bespreekt de mentor de ontwikkeling met jullie. Hierbij wordt ingegaan op zowel de sociaal-emotionele, motorische, cognitieve als taalontwikkeling en op hoe het kind zich voelt binnen de groep. Deze gesprekken vinden plaats tijdens een gepland ontwikkelgesprek. Wanneer nodig kan dit vaker gebeuren, bijvoorbeeld bij zorgen of opvallende ontwikkelingen. Bij het ophalen maken we graag tijd vrij voor een kort gesprekje. Is er een onderwerp dat uitgebreider besproken moet worden? Dan plannen we graag een gesprek in.

Volgen van de ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van ieder kind systematisch en structureel. Dit doen we door:

- Dagelijkse observaties tijdens spel en activiteiten.
- Gerichte ontwikkelingsobservaties met behulp van de observatielijst in Konnect.
- Periodieke kindbesprekingen binnen het team waarin de ontwikkeling en eventuele aandachtspunten worden geëvalueerd.

We kijken 3 maanden na start op de opvang en rond iedere verjaardag nog eens extra goed naar de ontwikkeling van je kind. We vullen dan een observatie in die je terug kunt vinden in Konnect. We vinden het fijn om hierover van gedachten te wisselen daarom

krijg je een uitnodiging voor een gesprek over de ontwikkeling van je kind. Zien we bijzonderheden in de ontwikkeling van je kind of hebben wij zelf vragen? Dan gaan we eerst met jou in gesprek, als ouder ken jij je kind het beste. Eventueel kan een pedagogisch coach meekijken met ons. Zij kan door middel van een observatie van jouw kind en/of de groep ons adviseren.

Meepraten in de oudercommissie

De Oudercommissie praat mee over zaken als ons pedagogisch- en gezondheidsbeleid. Zij krijgen wijzigingen voorgelegd en hebben periodiek overleg met de Locatiemanager. Vind je dus iets van hoe we onze opvang organiseren, dan kun je natuurlijk in gesprek met de Locatiemanager, maar ook kun je inspraak hebben. Door deel te nemen aan, of contact op te nemen met de oudercommissie via info@puckenco.nl, zie ook onze informatiebrief in Konnect.