Welkom

In dit pedagogisch locatieplan vind je een korte uitleg over hoe wij met de kinderen om gaan op onze locatie. Naast dit pedagogisch locatieplan is er het algemeen pedagogisch beleidsplan van Puck&Co. In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat een uitgebreide onderbouwing, waarin wij de pedagogische uitgangspunten nader beschrijven.

In dit pedagogisch locatieplan vind je informatie over:

- De groepsindeling
- Een middag op onze buitenschoolse opvang
- Voor het eerst naar de bso
- Mentor en samenwerking
- Vakantieopvang

Mocht je nog een vraag hebben neem dan contact op met de IKC-coördinator.

Groepsindeling op onze bso

Basisgroepen

Groep Groen: 11 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar.
Groep Rood: 22 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 13 jaar.

Openingstijden

Voorschoolse opvang vanaf 7.00 uur tot de school start op maandag tot en met vrijdag.
Buitenschoolse opvang vanaf dat de school uit is tot 18.00 uur op maandag tot en met vrijdag.

De kinderen van 7 jaar en ouder gaan vanuit 't Veer naar BSO Huis van Droo.

Tijdens vakanties:
Maandag, dinsdag en donderdag hele dag: 7.00 tot 18.00 uur op onze eigen locatie.
Woensdag en vrijdag hele dag: 7.00 tot 18.00 uur bij locatie Daalhuizen.

Begeleiding

1 pedagogisch professional begeleidt 10-14 kinderen, het precieze aantal is, behalve de groepssamenstelling, afhankelijk van de leeftijd. We gaan daarbij altijd uit van de wettelijke eis en actuele rekenregels (BKR Rekentool (1ratio.nl)).

Diensttijden

Groep bso regulier:
Dienst 1: einde schooltijd - 18.00 uur.
Dienst 2: einde schooltijd - 17.30 uur.
Dienst 3: einde schooltijd - 17.00 uur.

Groep bso vakantie:
Vroege dienst: 07.00 – 17.00 uur.
Tussen dienst: 08.00 – 17.30 uur.
Late dienst: 08.30 – 18.00 uur.
*De gangbare pauzetijden liggen tussen 12.30 – 15.00 uur.

Daluren

Bij alle situaties waarin kinderen worden opgevangen door minder pedagogisch professionals, tijdens zogenoemde “daluren” (begin/einde dag, pauzes, tijdens vervoer, oudergesprekken of rondleidingen) wordt altijd gelet op het welbevinden van de kinderen en de eisen vanuit de wet. Tijdens het afwijken wordt ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten ingezet. De pedagogisch professionals houden vinger aan de pols: ze zien toe op de fysieke veiligheid van het kind, maar ook op het emotionele welbevinden. Zij gaan dus regelmatig na of de kinderen zich prettig voelen en aan het spelen zijn.

Groepsondersteuner en stagiaires, beroep

Op deze locatie werkt een groepsondersteuner om onze pedagogisch professional te ondersteunen bij de dagelijkse praktische werkzaamheden. Op deze manier heeft de pedagogisch professional meer tijd om tegemoet te komen aan pedagogische behoeften en doelen.

Stagiaires, beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers bij Puck&Co

Puck&Co biedt stagiairs, beroepskrachten in opleiding (BOL/BBL) en vrijwilligers de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen. Zij worden altijd boventallig ingezet en vervangen nooit een pedagogisch medewerker. Onder begeleiding kunnen zij ondersteunen bij:

- De verzorging en begeleiding van kinderen.
- Het bieden van een veilige, warme en positieve groepsomgeving.
- Spelactiviteiten en voorbereiding van speciale momenten.
- Hygiëne en eenvoudige verzorgende taken.
- Licht huishoudelijke werkzaamheden en het op orde houden van materialen.

Verzorgende taken worden eerst onder toezicht uitgevoerd. Stagiairs op niveau 3/4 mogen dit na akkoord van begeleider en opleiding zelfstandig uitvoeren, met een pedagogisch professional in de nabijheid.

Iedere stagiair/leerling krijgt een bevoegde pedagogisch professional als werkbegeleider. De begeleider biedt dagelijkse coaching, observeert de ontwikkeling en voert geplande evaluatiemomenten uit. De inzet en taken worden afgestemd op het opleidingsniveau, de omvang van de stage en de ontwikkelingsfase van de stagiair.

Uitgangspunten

- De basisgroep is de groep waarin kinderen standaard na school naartoe gaan en mee aan tafel gaan zitten, dit zijn zoveel mogelijk dezelfde gezichten. Daarna kiezen de kinderen een activiteit en/of gaan vrij spelen, samen met kinderen uit eventuele andere basisgroepen.
- De groepen worden gevormd naar de ontwikkelfasen en leeftijd, gezamenlijke interesses of individuele behoeften van de kinderen.
- We koppelen zoveel mogelijk de talenten en expertises van de pedagogisch professionals aan onze groepen waarbij dit het beste past. We streven naar voorspelbaarheid en continuïteit door te werken met zoveel mogelijk vaste gezichten.
- De standaardindeling wordt jaarlijks onder de loep genomen en herzien bij de aanvang van het nieuwe schooljaar. Er beginnen dan immers nieuwe kinderen en andere kinderen zijn juist gestopt.

Op deze locatie

Op onze bso werken we qua basisgroep met een gelijke verdeling van de pedagogisch professionals over de kinderen (1 pedagogisch professional begeleidt 11 a 12 kinderen). Het is voor deze locatie de meest duidelijke opzet voor zowel kinderen als medewerkers. Het geeft ons ook de mogelijkheid de groepsdynamiek en bijvoorbeeld broertjes en zusjes, goed te kunnen verdelen en splitsen waar nodig.

Een middag op onze buitenschoolse opvang

Naar de bso is méér dan alleen het doorbrengen van tijd na school. We bieden een leuke tijd met ontspanning, vriendjes en vriendinnetjes en uitdagende activiteiten op het gebied van:

- sport en bewegen,
- creativiteit,
- techniek,
- natuur,
- koken en bakken.

Er is ruimte voor relaxen of 'gewoon’ lekker ravotten. We hebben aandacht voor de algehele ontwikkeling van je kind in een groepssetting. We hebben aandacht voor ieders talenten, eigenzinnigheid, veerkracht en gezond opgroeien. Samen met ontwikkelgenoten: we leren om op een fijne manier met elkaar om te gaan. Wil je meer weten over onze pedagogische uitgangspunten? Lees dan ons algemene pedagogische beleid.

Programma

Als de kinderen van school binnenkomen, heten we ze welkom. Ze kunnen dan eerst even wennen. Het ene kind zal even een praatje willen maken, de ander wil graag even

buiten bewegen of bijkomen op de bank met een boek.

Daarna gaan we aan tafel. Natuurlijk is er dan iets om te eten en drinken, bovenal gaat het dan vooral om het samenzijn: hoe gaat het met iedereen in de groep? Wat zijn de activiteiten die je straks kan doen?

Over het eten en drinken lees je alles in ons voedingsbeleid. In de regel geven we fruit en groente en drinken we water.

De kinderen kiezen een activiteit en/of gaan vrij spelen. In de middag staat er een gezonde snack klaar (bijv. groente en/of cracker, volkoren). Aan het einde van de middag druppelen de ouders binnen. We vinden het fijn om elk kind aan het einde van de dag gedag te zeggen.

Extra dag(deel)

Je kunt bij ons, als er plek is, een extra dag(deel) opvang afnemen. Je kan via Konnect een verzoek indienen bij onze pedagogisch professionals. Kijk voor alle afspraken rondom extra dagdelen in onze Tarieven en Voorwaarden.

Activiteiten

We bieden afwisselende activiteiten aan zodat kinderen

- een keuze hebben
- een leuke tijd hebben
- uitdaging beleven
- sociale leerervaringen op kunnen doen

De pedagogisch professionals begeleiden de kinderen bij de activiteit of workshop. Zij stimuleren de zelfstandigheid en samenwerking. En natuurlijk het maken van plezier! Een uitstapje maken we ook graag, vooral tijdens de vakanties. We letten dan natuurlijk goed op de veiligheid van je kind. Of we kiezen voor een leuke speciale workshop en blijven op locatie.

Doen we een activiteit of gaan we op pad met 30 kinderen of meer? Dan verdelen we de kinderen in subgroepen. Eén pedagogisch professional neemt een subgroep onder haar/zijn hoede. Zo zorgen we voor veiligheid en kunnen onze medewerkers de kinderen goed in de gaten houden. Voorafgaand aan de activiteit wordt duidelijk met de kinderen afgesproken in welk groepje zij zitten en welke medewerker dit groepje begeleidt.

Voor het eerst naar de bso

Als je kind voor het eerst naar de bso gaat, wil je dat je kind zich snel op zijn/haar plek voelt. We maken daarom graag kennis vóórdat je kind naar de bso gaat. Hiervoor wordt een intakegesprek gepland, waarin we jou en je kind graag beter leren kennen.

Wenperiode

Tijdens de beginperiode stellen we je kind natuurlijk op zijn/haar gemak en houden we je kind extra in de gaten. Wanneer je het fijn vindt dat je kind eerst komt wennen vóórdat de bso-periode van start gaat, is dit een mogelijkheid. Voorwaarde is wel dat er plek is (we mogen niet méér kinderen opvangen dan wettelijk is toegestaan).

Zit je kind al bij ons op de dag-/peuteropvang? Dan is het wellicht een idee dat je kind al eens een kijkje neemt in de bso-ruimte. En komt je kind in de middag naar onze opvang, dan kan hij/zij wellicht al eens een uurtje spelen op de bso om te wennen.

Merken we dat je kind nog moeite heeft met de lange dagen, zoals bij kleuters die nog moeten wennen aan voor het eerst naar school en de bso gaan, dan laten we je dat natuurlijk weten. Wanneer je in de gelegenheid bent, kun je wellicht je kind de eerste tijd wat eerder ophalen, of kunnen we samen nog andere ideeën bespreken.

Mentorschap en verdere samenwerking

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is jullie aanspreekpunt. Wie dit is, horen jij en je kind bij het intakegesprek. Je kunt dit ook zien in de OuderApp Konnect.

Drie maanden na start en rond elke verjaardag bespreekt de mentor de ontwikkeling met jullie. Hierbij wordt ingegaan op de sociaal-emotionele ontwikkeling en op hoe het kind zich voelt binnen de groep. Deze gesprekken vinden plaats tijdens een gepland ontwikkelgesprek. Wanneer nodig kan dit vaker gebeuren, bijvoorbeeld bij zorgen of opvallende ontwikkelingen. Bij het ophalen maken we graag tijd vrij voor een kort gesprekje. Is er een onderwerp dat uitgebreider besproken moet worden? Dan plannen we graag een gesprek in.

Meepraten in de oudercommissie

De Oudercommissie praat mee over zaken als ons pedagogisch- en gezondheidsbeleid. Zij krijgen wijzigingen voorgelegd en hebben periodiek overleg met de IKC-coördinator. Vind je dus iets van hoe we onze opvang organiseren, dan kun je natuurlijk in gesprek met de IKC-coördinator, maar ook kun je inspraak hebben. Door deel te nemen aan, of contact op te nemen met de oudercommissie via info@puckenco.nl, zie ook onze informatiebrief in Konnect.

Vakantieopvang

Hoera! Vakantie! Tijdens vakanties maken we natuurlijk een feestje van onze opvang. We zorgen voor een actief programma met voor ieder wat wils en zoveel mogelijk ontspanning. De vakantieopvang van je kind op maandag, dinsdag en donderdag vindt plaats op onze eigen locatie.

Tijdens de schoolvakanties bundelen we de bso op één plek in elke regio. Op woensdag en vrijdag vindt de vakantieopvang plaats op onze locatie Velp-Daalhuizen.

Op deze manier zijn er voldoende kinderen om een rijk activiteitenaanbod te organiseren. Voor jouw kind is dit fijn omdat er meer kinderen zijn waar je kind mee kan spelen. Je kind ontmoet wellicht nieuwe vriendjes en vriendinnetjes en doet ervaringen op in een andere omgeving.

Met name in vakanties is er mogelijkheid om grotere activiteiten te ondernemen. We bieden immers hele dagen opvang. Voorbeelden zijn een sport- en spelmiddag met leuke clinics, het vakantiefestival of een theaterworkshop.

De locaties waar we de opvang centraal aanbieden zijn goed ingericht op grotere aantallen kinderen d.m.v. voldoende buitenruimte en mogelijkheden voor het doen van activiteiten. Ook zorgt dit ervoor dat de opvang door kan gaan, want op de kleinere locaties zijn er soms zo weinig aanmeldingen, dat het niet haalbaar is om tijdens de vakantie opvang te bieden.

Omdat er dus van verschillende locaties kinderen zijn tijdens de vakanties letten we goed op dat je kind zich thuis voelt en het gezellig heeft. Dit doen we door:

- Je kind en jou wegwijs te maken als je nog niet op onze vakantielocatie bent geweest.
- We kijken of er bekende vriendjes of vriendinnetjes aanwezig zijn en helpen zonodig bij het vinden van aansluiting.
- Tijdens eetmomenten en activiteiten hebben we aandacht voor groepsvorming d.m.v. namenspelletjes e.d.
- Waarden, normen en huisregels brengen we extra onder de aandacht.
- Wanneer nodig dragen we bijzonderheden van jouw kind over aan de collega's van de vakantie-bso.
- Van alle locaties zetten we zoveel mogelijk de vaste pedagogisch medewerkers in.
- We maken kennis met je kind als we hem/haar nog niet kennen en geven aan bij wie je kind terecht kan bij vragen.
- Je kind gaat aan tafel in een vaste ruimte met zoveel mogelijk dezelfde kinderen en medewerkers. Dit wisselt natuurlijk door de vakanties van kinderen en medewerkers, maar we maken het zo voorspelbaar mogelijk door kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar te plaatsen.
- We hanteren een vaste dagindeling en maken deze zichtbaar.