Welkom

In dit pedagogisch locatieplan vind je een korte uitleg over hoe wij met de kinderen om gaan op onze locatie. Naast dit pedagogisch locatieplan is er het algemeen pedagogisch beleidsplan van Puck&Co. In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat een uitgebreide onderbouwing, waarin wij de pedagogische uitgangspunten nader beschrijven.

In dit pedagogisch locatieplan vind je informatie over:

- De groepsindeling
- Een dag op onze opvang
- Voor het eerst naar de kinderopvang
- Mentor en samenwerking

Mocht je nog een vraag hebben neem dan contact op met de Locatiemanager.

Groepsindeling

Opvangsoorten

Groep geel: 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
Groep groen: 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
Groep blauw: 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar

Basisgroepen

Groep Rood: 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
Groep Peuterspelerij: 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (VE).

Openingstijden

Maandag tot en met vrijdag van 7:00 tot 18:00 uur.

Begeleiding

Wij voldoen aan ten minste de wettelijke eis voor de inzet van het aantal pedagogisch professionals (de beroepskracht/kindratio). Het aantal medewerkers wordt berekend op basis van de wettelijke rekenregels. Daarbij zorgen we ervoor dat je kind zoveel mogelijk vaste en vertrouwde gezichten om zich heen heeft, om te zorgen voor de emotionele veiligheid van je kind.

Diensttijden

Groep geel, groen, rood en blauw

Vroege dienst: 07.00 – 16.30 uur
Tussen dienst: 08.00 – 17.30 uur
Late dienst: 08.30 – 18.00 uur
*De gangbare pauzetijden liggen tussen 12.00 – 13.30 uur.

Groep spelerij

Dienst 1 en 2: 08.30 – 12.30 uur

Daluren

Tijdens de inloop ’s ochtends, de middagpauze en bij het ophalen mag er minder personeel op de groep staan, dan voorgeschreven is volgens de beroepskracht/ kind ratio (BKR). Soms wordt er afgeweken tijdens oudergesprekken of een rondleiding. Tijdens het afwijken wordt ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten ingezet. Op onze VE-groepen wordt niet afgeweken tijdens VE-uren.

Bij alle situaties waarin kinderen worden opgevangen door minder pedagogisch professionals, tijdens zogenoemde “daluren” (begin/einde dag, pauzes) wordt altijd gelet op het welbevinden van de kinderen en de eisen vanuit de wet. De pedagogisch professionals houden vinger aan de pols: ze zien toe op de fysieke veiligheid van het kind, maar ook op het emotionele welbevinden. Zij gaan dus regelmatig na of de kinderen zich prettig voelen en aan het spelen zijn. Wanneer er weinig kinderen wakker zijn kunnen deze momenten worden benut voor meer individuele aandacht voor de kinderen of meer tijd voor een persoonlijke overdracht aan de ouders.

Groepsondersteuner en stagiaires, beroep

Op deze locatie werkt een groepsondersteuner om onze pedagogisch professional te ondersteunen bij de dagelijkse praktische werkzaamheden. Op deze manier heeft de pedagogisch professional meer tijd om tegemoet te komen aan pedagogische behoeften en doelen.

Stagiaires, beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers bij Puck&Co

Puck&Co biedt stagiairs, beroepskrachten in opleiding (BOL/BBL) en vrijwilligers de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen. Zij worden altijd boventallig ingezet en vervangen nooit een pedagogisch medewerker. Onder begeleiding kunnen zij ondersteunen bij:

- De verzorging en begeleiding van kinderen.
- Het bieden van een veilige, warme en positieve groepsomgeving.
- Spelactiviteiten en voorbereiding van speciale momenten.
- Hygiëne en eenvoudige verzorgende taken.
- Licht huishoudelijke werkzaamheden en het op orde houden van materialen.

Verzorgende taken zoals verschonen, voeding geven en naar bed brengen worden eerst

onder toezicht uitgevoerd. Stagiairs op niveau 3/4 mogen dit na akkoord van begeleider en opleiding zelfstandig uitvoeren, met een pedagogisch professional in de nabijheid.

Iedere stagiair/leerling krijgt een bevoegde pedagogisch professional als werkbegeleider. De begeleider biedt dagelijkse coaching, observeert de ontwikkeling en voert geplande evaluatiemomenten uit. De inzet en taken worden afgestemd op het opleidingsniveau, de omvang van de stage en de ontwikkelingsfase van de stagiair.

Even buiten de (stam)groep

We vangen kinderen zoveel mogelijk op in hun eigen stamgroep. Tegelijk kan het óók heel stimulerend zijn om met de kinderen van andere groepen samen te zijn. Bijvoorbeeld tijdens leuke activiteiten: samen lunchen, dansen, creatieve activiteiten beleven en ga zo maar door.

Soms kiezen we er vanuit het ‘vierogenprincipe’ voor om groepen samen te laten werken. Dit betekent dat we ervoor zorgen dat er altijd iemand kan meekijken of meeluisteren.

We werken soms samen op vakantiedagen, een woensdag of vrijdag of aan het begin/einde van de dag. Dat doen we dan in de ruimte van één van de groepen.

Wanneer plaatsing op één stam- of basisgroep binnen eenzelfde locatie (tijdelijk) niet mogelijk is, mag een kind met jouw toestemming geplaatst worden op een 2e stamgroep. In dat geval wordt dit ook opgenomen in je contract, voor alle duidelijkheid.

Bij alle situaties waarin kinderen op een andere groep komen wordt altijd gelet op het welbevinden van de kinderen en de eisen vanuit de wet. De kinderen worden zoveel mogelijk opgevangen door de ‘vaste gezichten’. Voor de jongsten wordt zoveel mogelijk herkenbaarheid nagestreefd. Dit betekent dat de kinderen op de groep van de jongste aanwezige kinderen worden opgevangen. De pedagogisch professionals houden vinger aan de pols. Zij gaan dus regelmatig na of je kind zich prettig voelt en lekker aan het spelen is. De pedagogisch professional laat je kind indien nodig wennen aan alle ruimtes en begeleidt je kind, zeker in het begin, letterlijk over de drempel naar eventueel andere speelruimtes. In ons pedagogisch beleid beschrijven we in de bijlage uitgebreid hoe we omgaan met vaste gezichten binnen onze dagopvang.

Een dag(deel) op de groep: werkwijze

Op onze dagopvang

Bij de allerjongsten volgen we zoveel mogelijk het eigen ritme als het gaat om voeding- en slaaptijden van de baby. Naarmate je kind er aan toe is gaat hij/zij steeds meer mee in het groepsritme.

We starten de dag met een spelinloop. De kinderen komen binnen en we heten ze welkom. Jij kunt eventueel nog even met je kind spelen of aan ons vertellen hoe het met je kind gaat. Daarna zwaait je kind je uit. In de ochtend zitten we samen in een kring. In

de kring begroeten we alle kinderen nog eens persoonlijk. Ieder kind mag iets vertellen. De activiteiten in de kring staan vooral in het teken van het lopende thema. We zingen liedjes, introduceren nieuw spelmateriaal en bespreken wat we gaan doen.

De rest van de dag ziet er als volgt uit: De kinderen kiezen hun spel of worden uitgenodigd door de pedagogisch professional voor geleid spel in één van de hoeken of lekker buiten. We spelen natuurlijk ook met de allerjongsten en stimuleren de baby's door liedjes, verhalen, materialen om te voelen, etc. Op vaste tijdstippen gaan we gezamenlijk met de kinderen eten. De oudere kinderen gaan op vaste tijdstippen naar bed.

Op onze peuteropvang

We starten met een spelinloop. De kinderen komen binnen en we heten ze welkom. Jij kunt eventueel nog even met je kind spelen, of aan ons vertellen hoe het met je kind gaat. Daarna zwaait je kind je uit. We beginnen dan samen in een kring. In de kring begroeten we alle kinderen nog eens persoonlijk. Ieder kind mag iets vertellen. De activiteiten in de kring staan vooral in het teken van het lopende thema en het dagschema (welke dag is het vandaag, wat gaan we doen). We zingen liedjes, introduceren nieuw spelmateriaal en bespreken wat we gaan doen.

De rest van de dag ziet er als volgt uit: de kinderen kiezen hun spel of worden uitgenodigd door de pedagogisch professional voor (geleid) spel in één van de hoeken, materiaal uit de keuzekast of lekker buiten. Wij bieden daarnaast een activiteit in kleine groepjes aan dat aansluit bij het huidige thema. Wij leren de kinderen tussentijds op te ruimen. Op vaste tijdstippen gaan we gezamenlijk met de kinderen eten.

Groepsruimte

De groepsruimte is uitdagend en uitnodigend, er is veel te zien en te doen voor de kinderen. De ruimte is ingedeeld in hoeken, bijvoorbeeld de bouwhoek, huishoek, leeshoek en themahoek. De hoeken worden door de pedagogisch professional aangepast aan het thema. Dat maakt de hoeken voor kinderen tegelijkertijd herkenbaar en uitdagend. Doordat de materialen op een vaste plek in het zicht staan, kunnen de kinderen deze zelf vinden en opruimen. Dit bevordert de zelfstandigheid.

Voorschoolse educatie

Maakt je kind gebruik van het programma 'Voorschoolse Educatie VE' en wil je daar meer over weten? Kijk dan in ons algemeen pedagogisch beleid en ons beleid Voorschoolse Educatie.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach bewaakt de pedagogische en educatieve kwaliteit en ondersteunt pedagogisch medewerkers bij het creëren van een rijke leeromgeving. Medewerkers kunnen coaching aanvragen bij specifieke pedagogische vragen of situaties.

Voor locaties met voorschoolse educatie (VE) zijn aanvullende, locatiegebonden

coachingsuren beschikbaar: *10 uur per jaar per doelgroeppeuter*, bovenop de reguliere coaching.

De coaching is gericht op:

- Professionele ontwikkeling van pedagogisch professionals
- Praktische uitvoering van de VE-methodiek Startblokken
- Versterking van de ouderbetrokkenheid
- Het organiseren van een goede doorgaande lijn
- Samenhang en eenduidigheid in het werk van alle ingezette aandachtfunctionarissen
- De verbindende (schakel)rol tussen gemeentelijk beleid, kinderopvangbeleid en de uitvoering op de groep

Daarnaast wordt deskundigheidsbevordering ondersteund door online kennisoverdracht en een jaarlijkse studiedag.
De verdeling van de coachingsuren is op te vragen bij de afdeling Kwaliteit & Pedagogiek en wordt jaarlijks gedeeld met de GGD.

Deze inzet en werkwijze zijn uitgewerkt en vastgelegd binnen het beleid Voorschoolse Educatie van Puck&Co.

Ureneis bij Voorschoolse Educatie

Binnen Puck&Co bieden wij voorschoolse educatie (aan de hand van het ontwikkelingsstimulering programma Startblokken van Basisontwikkeling) aan voor kinderen vanaf 2 jaar. Dit doen wij door middel van vier dagdelen per week van elk 4 uur. Gedurende 40 schoolweken per jaar ontvangen de kinderen hierdoor voldoende educatie-uren om in anderhalf jaar 960 uur voorschoolse educatie te realiseren. Het VVE aanbod is opgenomen in ons pedagogisch beleidsplan en Beleid Voorschoolse Educatie.

Periodiek toetsen wij of dit aanbod in de praktijk ook wordt gerealiseerd, door middel van de peutermonitor aan te leveren bij de gemeente. Eventuele achterstanden of afwijkingen worden tijdig gesignaleerd en besproken met gemeenten en indien nodig met ouders.

Bij groep Peuterspelerij wordt VE aangeboden gedurende 40 schoolweken in de ochtend van dinsdag tot en met vrijdag van 8.30 tot 12.30 uur.

Bij groep rood wordt VE aangeboden gedurende 40 schoolweken in de ochtend van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 12.30.

Extra dag(deel)

Je kunt bij ons, als er plek is, een extra dag(deel) opvang afnemen. Je kan via Konnect een verzoek indienen bij onze pedagogisch professionals. Kijk voor alle afspraken rondom extra dagdelen in onze Tarieven en Voorwaarden.

Voor het eerst naar de kinderopvang

Voor het eerst naar de dagopvang of peuteropvang? Dat is even wennen voor je kind. En wellicht voor jullie als ouders! Daarom is het fijn kennis te maken met elkaar. Dit doen we in een intakegesprek. Tijdens dit gesprek leren we elkaar kennen en bespreken we alle informatie die nodig is om jouw kind een veilige en fijne start te geven. We vragen naar het ritme van je kind, gewoonten thuis, voeding, slaap, gezondheid en eventuele (medische) bijzonderheden.

We spreken samen één à twee wenmomenten af vóór de startdatum, afhankelijk van wat jouw kind nodig heeft en wat er qua groepsbezetting mogelijk is (we houden altijd rekening met de wettelijke maximale groepsgrootte). De duur van een wenmoment kan variëren; we starten meestal met één à twee uur en breiden dit in overleg uit als dat wenselijk is.

Tijdens de wenmomenten:

- Maakt je kind kennis met de pedagogisch professionals en andere kinderen.
- Went je kind aan de groepsruimte, het dagritme en de activiteiten.
- Observeren wij hoe je kind reageert, wat het prettig vindt en waar het ondersteuning bij nodig heeft.
- Stemmen we af met ouders hoe de overdrachten plaatsvinden en wat werkt voor jouw kind (bijvoorbeeld afscheid nemen, een vertrouwd voorwerp, slaapritme).

We bespreken met jou hoe de eerste dagen eruitzien. Hierbij letten we op: de wijze van afscheid nemen, rust en regelmaat in het dagritme, extra nabijheid voor kinderen die dat nodig hebben, herkenbaarheid en voorspelbaarheid in activiteiten en de mogelijkheid om ouders tussentijds een update te sturen

Ongeveer drie maanden na de start nodigen we je uit voor een evaluatiegesprek. Hierin bespreken we uitgebreid hoe het gaat, hoe je kind zich ontwikkelt, hoe de wenperiode is verlopen en of er aanpassingen nodig zijn. Je kunt hier uiteraard al je vragen stellen.

Mentorschap en verdere samenwerking

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is jullie aanspreekpunt. Wie dit is, horen jij en je kind bij het intakegesprek. Je kunt dit ook zien in de OuderApp Konnect. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind structureel en doelgericht en legt dit vast in het kinddossier.

Drie maanden na start en rond elke verjaardag bespreekt de mentor de ontwikkeling met jullie. Hierbij wordt ingegaan op zowel de sociaal-emotionele, motorische, cognitieve als taalontwikkeling en op hoe het kind zich voelt binnen de groep. Deze gesprekken vinden plaats tijdens een gepland ontwikkelgesprek. Wanneer nodig kan dit vaker gebeuren, bijvoorbeeld bij zorgen of opvallende ontwikkelingen. Bij het ophalen maken we graag tijd vrij voor een kort gesprekje. Is er een onderwerp dat uitgebreider besproken moet worden? Dan plannen we graag een gesprek in.

Volgen van de ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van ieder kind systematisch en structureel. Dit doen we door:

- Dagelijkse observaties tijdens spel en activiteiten.
- Gerichte ontwikkelingsobservaties met behulp van de observatielijst in Konnect.
- Periodieke kindbesprekingen binnen het team waarin de ontwikkeling en eventuele aandachtspunten worden geëvalueerd.

We kijken 3 maanden na start op de opvang en rond iedere verjaardag nog eens extra goed naar de ontwikkeling van je kind. We vullen dan een observatie in die je terug kunt vinden in Konnect. We vinden het fijn om hierover van gedachten te wisselen daarom krijg je een uitnodiging voor een gesprek over de ontwikkeling van je kind. Zien we bijzonderheden in de ontwikkeling van je kind of hebben wij zelf vragen? Dan gaan we eerst met jou in gesprek, als ouder ken jij je kind het beste. Eventueel kan een pedagogisch coach meekijken met ons. Zij kan door middel van een observatie van jouw kind en/of de groep ons adviseren.

Meepraten in de oudercommissie

Een oudercommissie praat mee over zaken als ons pedagogisch- en gezondheidsbeleid. Zij krijgen wijzigingen voorgelegd en hebben periodiek overleg met de Locatiemanager.

Op deze locatie is nog geen oudercommissie. Wij bieden de gelegenheid deel te nemen aan een oudercommissie van een naastgelegen locatie, of een commissie te starten. Meer informatie kun je vragen bij de Locatiemanager of mail info@puckenco.nl. Zie ook de informatiebrief in Konnect.

Ook zorgen wij ervoor dat we jou betrekken bij de onderwerpen die de opvang van de kinderen aangaan. Bijvoorbeeld door het delen van nieuwsberichten in Konnect. Weet dat je met een vraag of opmerking altijd bij ons terecht kunt. De 'kortste' lijn hiervoor is om contact te zoeken met de Locatiemanager.